

Nabídka vzdělávacích seminářů

Vzdělávací semináře na nabízená témata je možné si objednat přímo pro vaši organizaci. Poptávku můžete zasílat na emailovou adresu: vzdelavani@amalthea.cz nebo volejte na **774 214 696**.

Seznam vzdělávacích seminářů zde, podrobnější informace najdete níže.

1. Vzdělávací semináře s akreditací MPSV

Kniha života – metoda práce s dítětem vyrůstajícím v náhradní rodinné péči – úvod do problematiky

Analýza a tvorba individuálního plánu ochrany dítěte

Rodiče – uživatelé drog v agendě SPOD – úvod do problematiky

Rodinné konference – úvod do problematiky

2. Vzdělávací semináře s osvědčením o účasti (bez akreditace)

Kniha života – jak můžu pomoci dítěti, které vyrůstá v náhradní rodině

Krize v životě dítěte – pro rodiče / pěstouny přijatých dětí

Krize v životě dítěte – pro pracovníky

Jak mluvit s dětmi I. – Aby se děti cítily přijaté

Jak mluvit s dětmi II. - Jak vést ke spolupráci

Jak mluvit s dětmi III. - Jak vést k dodržování pravidel

Jak mluvit s dětmi IV. – Jak vést k samostatnosti

Dvacatero o výchově

Jak se připravovat s dětmi do školy a komunikovat se školou

Co si přinášíme do výchovy od našich rodičů

Identita dítěte v náhradní rodinné péči

Poskytování péče při změnách v životě dítěte I.

Poskytování péče při změnách v životě dítěte II. (přechod z pěstounské péče na přechodnou dobu)

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Jak motivovat děti k učení a rozvoji

Jak od malička rozvíjet myšlení dětí

„Nerozumím, proč se takto chová“. Jak porozumět důsledkům narušení vývoje dětí a jak s nimi pracovat.

Tělesné tresty ve výchově

Komunikace a výchova dítěte v období puberty a dospívání, rizika v tomto období

Attachment – vznik a poruchy citového pouta dětí a možnosti „léčení“

Kontakt dítěte v náhradní rodinné péči s rodiči

Interaktivní případová konference s důrazem na zapojení dítěte

Komunikační nástroje při zapojování dětí do rozhodování v rámci SPOD

Využití teorie potřeb v sociální práci s dítětem a (náhradní) rodinou

1. Vzdělávací semináře s akreditací MPSV

Kniha života – metoda práce s dítětem vyrůstajícím v náhradní rodinné péči – úvod do problematiky

Komu je seminář určen: sociální pracovníkům OSPOD, pracovníkům dalších subjektů a organizací, které se zabývají náhradní rodinnou péčí, odborné veřejnosti.

Při práci s dítětem vyrůstajícím v náhradní rodinné péči je vhodné využít metodu vytváření Knihy života. Jde o výborný terapeutický metodický nástroj, který může pomoci dítěti zvládnout období krize identity či jiných obtíží, které se projevují problematickým chováním dítěte v náhradní rodinné péči. Tato metoda slouží jako významná prevence, dokáže pomoci dítěti vyrovnat se se svým osudem. Pomůže dítěti podívat se na průběh svého života, odtajňuje dítěti neznámá místa, pomáhá mu v ukotvení v náhradní rodině. Účastníci semináře se dozví informace o významu této metody, praktické nápady a metody, jak Knihu života s dítětem vytvářet. Tyto vědomosti mohou dále předávat samotným pečovatelům.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

na

bíd

ka

se

mi

ná

řů

Analýza a tvorba individuálního plánu ochrany dítěte

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům OSPOD, pracovníkům dalších subjektů a organizací, které se zabývají náhradní rodinnou péčí, odborné veřejnosti.

Kurz je zaměřen na získání teoretických znalostí a praktických dovedností v oblasti sestavování individuálního plánu ochrany dítěte. Kurz reaguje na povinnost orgánů sociálně-právní ochrany dítěte vyhodnocovat situaci dítěte a jeho rodiny a vytvářet individuální plán ochrany u dětí uvedených v § 6 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně ve znění pozdějších předpisů.

Obsahem kurzu je zvyšování dovedností v oblasti analýzy získaných informací, posouzení ochranných a rizikových faktorů a nabídka konkrétních metod práce pro sestavování a přehodnocování individuálního plánu ochrany dítěte. Kurz si klade za cíl usnadnit sociálním pracovníkům orgánů sociálně-právní ochrany dětí proces individuálního plánování s ohroženým dítětem a jeho rodinou.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 osob

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPS

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům, pracovníkům v sociálních službách, kteří pracují s ohroženými rodinami s dětmi.

Cílem semináře je představit účastníkům problematiku užívání návykových látek rodiči, připravit je na setkávání s touto klientelou, odstranit mýty, které se s tímto tématem pojí. Účastníci budou seznámeni s možnými dopady užívání drog, budou vysvětleny postupy dobré praxe a poskytnuty informace o případných specializovaných pracovištích, kam je vhodné se obracet. Na semináři bude vytvořen prostor pro sdílení vlastních zkušeností a plánování postupů v případech, které účastníci řeší ve své praxi.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 osob

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

Rodinné konference – úvod do problematiky

Komu je seminář určen: pro sociální pracovníky OSPOD a pro pracovníky sociálně aktivizačních služeb.

Seminář představuje nový přístup v oblasti péče o ohrožené rodiny s dětmi, který vrací rozhodovací pravomoc zpátky rodině a poukazuje na návrat

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

k tradičnímu řešení obtížných situací. Seminář seznamuje účastníky nejen s historií a teorií rodinných konferencí, ale hlavně klade důraz na předání zkušeností s využíváním tohoto přístupu v České republice. Absolventi se dozvědí, jak motivovat členy rodiny, aby využili nabídku uspořádání rodinné konference, jak probíhá celý proces, jakou roli zaujímá pracovník OSPOD, koordinátor rodinné konference a odborníci, jak uspořádat rodinnou konferenci v širokém kruhu rodiny a přátel a jak je to s přítomností dítěte. Součástí semináře jsou praktická cvičení a ukázky kazuistik.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 20 osob

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

2. Vzdělávací semináře s osvědčením o účasti (bez akreditace)

Kniha života - jak můžu pomoci dítěti, které vyrůstá v náhradní rodině

Komu je seminář určen: pěstounům, adoptivním rodičům, zájemcům o náhradní rodinnou péči.

Dítě, které vyrůstá v náhradní rodině, se potýká s problémy, které dítě v běžné rodině nezná. Může řešit otázky: „kdo jsem, jak to se mnou bylo, kde jsem byl. Během semináře se pečovatelé naučí techniku vytváření Knihy života, dozví se důležité informace o tom, jak se utváří identita (vnímání sebe sama) u dítěte v náhradní rodinné péči a jak dítěti v tomto úkolu pomoci. Nedílnou součástí je i předávání vzájemných zkušeností a postřehů.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Krise v životě dítěte pro rodiče / pěstouny přijatých dětí

Krise dítěte z pohledu neuspokojení primárních potřeb (Pesso terapie) a z toho vyplývající deficitů a možnosti jejich saturace v pěstounských rodinách, kazuistiky. Aktuální témata a potřeby pěstounů, kteří se budou účastnit semináře rozbor jednotlivých krizí u dětí sdílení. Krize dítěte a její obraz v různých věkových kategoriích.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: po dohodě s lektorem

Osvědčení: osvědčení o absolvování

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Krise v životě dítěte pro pracovníky

Komu je seminář určen: pro sociální pracovníky

Krise dítěte z pohledu neuspokojení primárních potřeb (Pesso terapie) a z toho vyplývající deficitů a možnosti jejich saturace v pěstounských rodinách. Krize a vývoj dítěte v souvislostech měnících se společenských podmínek (změny ve školství, způsobech trávení volného času u dětí apod.). Krize dítěte a její obraz v různých věkových kategoriích.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: po dohodě s lektorem

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Jak mluvit s dětmi I. – Aby se děti cítily přijaté

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

První část série kurzu praktických technik komunikace rodičů s dětmi na základě úspěšné publikace FABER, A., E. MAZLICH, Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly, Computer Press: Brno 2007. Základem jsou praktická cvičení

vedoucí k porozumění některým důsledkům způsobu komunikace s dětmi a k praktickým nácvikům efektivní komunikace. Komunikační dovednosti jsou zasazeny do rámce náhradní rodičovské péče a jejích specifíků. Tyto semináře se setkaly u pěstounů s velmi pozitivním ohlasem.

Jak mluvit s dětmi II. - Jak vést ke spolupráci

Druhá část série.

Jak mluvit s dětmi III. - Jak vést k dodržování pravidel

Třetí část série.

Jak mluvit s dětmi IV. - Jak vést k samostatnosti

Čtvrtá část série.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Dvacetero o výchově

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Základem semináře je dvacet pravidel výchovy, formulovaných jako krátké požadavky dětí rodičům. Svou srozumitelností a rozsahem, pokrývajícím nejdůležitější otázky výchovy, je dvacetero ideálním materiálem pro zamyšlení nad vlastní zkušeností s výchovou i pro upevnění si stěžejních pravidel zdravých výchovných přístupů. Jednotlivá pravidla jsou rozebírána, začleňována do rámce základních principů pedagogiky a psychologie výchovy, společně komentována, účastníci sdílejí své vlastní zkušenosti, zamýšlejí se nad dilematy každodenní práce s dětmi. Jednotlivé body jsou probírány se zřetelem k typickým situacím pěstounské péče.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Jak se připravovat s dětmi do školy a komunikovat se školou

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Začlenění do školního kolektivu a zvládnutí nároků vzdělávání jsou pro děti v náhradní rodičovské péči i pro rodiny náročným úkolem, který má svá specifika. Seminář se zaměřuje zejména na tři důležitá témata: komunikace mezi rodinou a školou, nastavení nároků na dítě a domácí příprava do školy. Kromě základních principů nabízí seminář prostor pro výměnu zkušeností.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Co si přinášíme do výchovy od našich rodičů

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Aniž si to uvědomujeme, velká část našich výchovných postojů a postupů vychází z výchovné kultury, kterou jsme přejali od našich rodičů. Je užitečné tyto přejaté modely znát a jejich používání si uvědomovat. Důležitost této znalosti je významnější v pěstounské péči, kde jsou nároky na výchovnou komunikaci obvykle větší než v běžné výchově. Seminář nabízí jednoduchou

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

sebezkušenostní část, a následně bezpečným způsobem vede účastníky k zobecnění a lepšímu uchopení přejatých modelů výchovného působení.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Identita dítěte v náhradní rodinné péči

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Seminář provází účastníky poznáním způsobů vytváření identity dítěte a možného vlivu přístupu pěstounů na její vývoj. V úvodní části se seznámí s mechanismy utváření osobnosti uvnitř vztahů a s vlivem rané citové deprivace na další vývoj dítěte. Jsou představeny vývojové úkoly (od raného dětství po dospívání) a konkrétní způsoby, jak mohou rodiče nebo pěstouni vývoj dítěte směrem k vlastní identitě podporovat. Zvláštní pozornost je věnována tématu přijetí dítěte do rodiny, komunikace pěstounů s dětmi o jejich biologických rodičích a jejího vlivu na utváření identity dítěte. Seminář je veden tak, aby dával dostatečný prostor zkušenostem a problémům účastníků a nové informace byly začleňovány do konkrétních situací.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Poskytování péče při změnách v životě dítěte I.

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Změna je ústředním tématem náhradní rodičovské péče. Pro dítě násilná změna primárních vztahů při odchodu z rodiny ovlivňuje průběh a prožívání i všech dalších významných změn spojených s vývojem. Proto je nezbytné věnovat pěstounské péči zvýšenou a informovanou pozornost i běžným a předvídatelným změnám. Seminář zaměřuje pozornost na následující témata: dynamika traumatizujících změn, způsob jak ovlivňují psychické fungování dítěte a principy práce s jejich důsledky ztráta, přirozený proces vyrovnávání se s ní a podmínky jejího úspěšného zvládnutí. U změn se zaměříme na jejich různé aspekty (změna vztahů, místa, rolí, pravidel, kultury), na jednotlivé významné předvídané změny (nástup do MŠ, do ZŠ, přechod na druhý stupeň, na učňovský obor nebo SŠ, změny školy mimo běžný čas, nástup do zaměstnání, změny související s dopíváním, první pobyt mimo rodinu např.

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

na táboře) a na principy doprovázení dítěte v těchto změnách. Seminář nabízí prostor vlastním zkušenostem, problémům a otázkám účastníků.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Poskytování péče při změnách v životě dítěte II.

Seminář navazuje na předchozí, obecněji zaměřený seminář a zaměřuje pozornost na modelový postup při přechodu dítěte z jednoho prostředí do druhého, zejména na přechod dítěte z pěstounské péče na přechodnou dobu do trvalého umístění dítěte a na principy doprovázení dítěte v těchto změnách. Seminář se nezaměřuje jen na proces zvládnání změny u dítěte, ale také u samotných pěstounů, nabízí prostor vlastním zkušenostem, problémům a otázkám účastníků.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Jak motivovat děti k učení a rozvoji

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Seminář vychází ze současných poznatků o vlivu pochval a odměn na další rozvoj dítěte. Vhodná výchovná komunikace může významně ovlivnit motivaci k učení, k soustavné práci na vlastním rozvoji, toleranci k druhým a snížení agresivních projevů. Seminář zahrnuje představení srozumitelného modelu základních principů a nácvik konkrétních postupů motivace dítěte ve výchovné komunikaci.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Jak od malička rozvíjet myšlení dětí

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Rozumový rozvoj dítěte je základem pro jeho budoucí samostatný život. Jeho podpora je důležitým úkolem rodičů, pěstounů i pedagogů. V oblasti náhradní rodičovské péče je podpora kognitivního rozvoje jedním ze základních předpokladů úspěšného vývoje dítěte a překonávání následků rané deprivace. Současné poznatky ukazují, že vrozená schopnost rozvíjet se v oblasti inteligence je velmi vysoká. Seminář nabízí poznání základních principů a nácvik konkrétních postupů.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

„Nerozumím, proč se takto chová.“ Jak porozumět důsledkům narušení vývoje dětí a jak s nimi pracovat.

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí

Raná citová deprivace, syndrom CAN a jiné příčiny traumat u dětí vedou obvykle k vážnému narušení vývoje dětí, které se projeví zejména obtížně zvladatelnému a pro pěstouny obvykle i málo srozumitelnému chování. Seminář nabízí jednoduché teoretické modely, které usnadní porozumění psychologickým příčinám chování dětí a nabízí zároveň i vodítko pro práci s nimi. Seminář nabízí široký prostor pro sdílení zkušeností a dotazy pěstounů.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Tělesné tresty ve výchově

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Téma tělesných trestů je ve výchově jak v rodině, tak ve škole stále aktuální a velmi diskutované (jak naznačuje legendární postava Igora Hnízda). Většina dospělých, rodičů i učitelů, prošla výchovnou kulturou, kde byly tělesné tresty běžné. Někteří si odnesli do života bolestné téma zranění, spíše na duši než na těle. Seminář se snaží začlenit téma tělesných trestů do širšího kontextu

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

historie a kultury ve vztahu k násilí a ohrožení, výchovné kultury a vývoje dítěte. Vychází z konkrétních příkladů a ukazuje téma z pohledu jak dítěte, tak rodičů. Ožehavé téma je probíráno na pozadí některých základních principů podpory zdravého vývoje, zejména v kontextu náhradní rodinné péče.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Komunikace a výchova dítěte v období puberty a dospívání, rizika v tomto období

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Období dospívání je plné změn: tělesných, psychologických i vztahových. Obvykle to není pro rodiče i dospívající snadná fáze, pro pěstouny i děti v pěstounské péči o to více. Je dobré být na krizi dospívání připraveni, snažit se porozumět tomu, co se může odehrávat v dospívání dítěte v náhradní rodině, a mít po ruce některé principy a pravidla, která mohou být pro rodiče či pěstouny vodítkem pro výchovu v nesnadném období.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Attachment - teorie a terapie rané citové vazby

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům a lidem, kteří se snaží být podporou pro děti a jejich rodiny (biologické i náhradní), sociálním pracovníkům pověřeným sociálně právní ochranou dětí a široké veřejnosti, která má zájem se s teorií a terapií attachmentu blíže seznámit.

Každé dítě potřebuje ke svému životu ochranu a pomoc pečující osoby. Pokud je dítě vystrašené, smutné nebo v nebezpečí, potřebuje cítit jistotu, že se má na koho obrátit. Potřeba dítěte navázat tento bezpečný vztah je základní a zásadní podmínkou pro přežití i dobrý rozvoj. To, jak je v raném věku potřeba této vazby naplňována, má vliv na vývoj dítěte v mnoha oblastech jeho života (navazování vztahů, vnímání sebe, ovládání vlastních emocí a vlastního chování, schopnost učit se novému).

Cílem semináře je dozvědět se více o tom, jak se vazba mezi dítětem a pečující osobou (rodičem, pěstounem) utváří, jak je možné ji posilovat, jaké

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

důsledky pro vývoj dítěte její nenaplnění nese a v neposlední řadě také to, jaké jsou možnosti léčení, pokud tato vazba v raném dětství byla narušena.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Kontakt dítěte v náhradní rodinné péči s rodiči

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům OSPOD, pracovníkům dalších subjektů a organizací, které se zabývají náhradní rodinnou péčí, odborné veřejnosti.

Téma kontaktu dětí v NRP s rodiči zůstává nejvíce diskutovanou otázkou v sociálně právní ochraně dětí. Na semináři se budeme věnovat tomu, jak dobře vyhodnotit rizika, která setkání dítěte s rodičem má, a jak na základě toho navrhnout podobu a formu kontaktu, která bude v zájmu dítěte. Představíme si nástroj, který Vám pomůže shromáždit podklady pro Vaše další rozhodnutí ohledně kontaktu. Dozvíte se, co je třeba zjistit a připravit, než se uskuteční setkání dítěte s rodičem. Jak na setkání připravit dítě, rodiče i pěstouny. Jak setkání dobře zorganizovat a jakou roli v něm má hrát sociální pracovník. Budeme mluvit také o jiných formách kontaktu a jak je ošetřit (telefon, sociální sítě, kontakty s dalšími příbuznými). Zabývat se budeme také specifiky kontaktu v příbuzenské pěstounské péči a přechodné pěstounské péči.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Interaktivní případová konference s důrazem na zapojení dítěte – úvod do problematiky

Komu je seminář určen: pro všechny, kteří ve své práci využívají případové konference, zajímají se o zapojení dětí do rozhodování pro pracovníky OSPOD, pro pracovníky sociálně aktivizačních služeb.

Seminář přináší teoretické znalosti o novém způsobu vedení případových konferencí s důrazem na zapojování dítěte do rozhodování. Účastník kurzu získá praktické dovednosti, jak během facilitace případové konference aktivně zapojovat děti. Seznamuje s konkrétními postupy, jak děti připravit na setkání a jak je zapojit do procesu rozhodování během samotné konference. Seminář

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

nabízí účastníkům využití konkrétních praktických metod a postupů a nástrojů využitelných při vedení případových konferencí.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Komunikační nástroje při zapojování dětí do rozhodování v rámci SPOD úvod do problematiky

Komu je seminář určen: pracovníkům vykonávajícím činnost v sociálních službách, v sociálně právní ochraně dětí, ve školách a školských zařízeních.

Seminář přináší teoretické znalosti a dává možnosti získat dovednosti, jak prakticky zapojit děti do procesu rozhodování v rámci případové práce v sociálně - právní ochraně dítěte. Seznamuje sociální pracovníky s různými praktickými nástroji, pomocí kterých mohou hravou formou zapojit děti do procesu vyhodnocování jejich potřeb, tvorby individuálního plánu, přehodnocování jejich plánu. Pracovníci se v rámci kurzu naučí zjišťovat přání dítěte a zohlednit ho při práci s celou rodinou a spolupracujícími organizacemi. Součástí semináře je představení a distribuce baterie pracovních archů, ukázka bedny kreativních pomůcek (Komunikační bedna), jednostránkového profilu dítěte.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Využití teorie potřeb v sociální práci s dítětem a (náhradní) rodinou

Komu je seminář určen: pracovníkům, kteří pracují s dítětem a jeho (náhradní) rodinou – z OSPOD, organizací pověřených k sociálně - právní ochraně dětí, pracovníkům z rezidenčních zařízení.

Cílem semináře je představit účastníkům terapeutický směr Pesso Boyden System Psychomotor a jeho hlavní pilíře (potřeby, mezery v rolích a trauma) a hlavně využít tento koncept prakticky při hledání příčin problémů dítěte a hledání zdrojů dítěte a jeho rodiny. Budeme pracovat s kazuistikami dětí, které byly odebrány z rodiny a jsou v náhradní rodinné péči či ústavní výchově. Zmapování potřeb dle konceptu PBSP nám pomůže společně hledat

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

konkrétní kroky, které mohou rodiče a pěstouni ve vztahu k dítěti dělat a ve kterých je jako pracovníci můžeme provázet.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 osob

Osvědčení: osvědčení o absolvování

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů