

Nabídka vzdělávacích seminářů

Vzdělávací semináře na nabízená témata je možné si objednat přímo pro vaši organizaci. Poptávku lze zasílat na emailovou adresu

vzdelavani@amalthea.cz nebo volejte na **774 214 696**.

Seznam vzdělávacích seminářů zde, podrobnější informace najdete níže:

1. Vzdělávací semináře s akreditací MPSV

Attachment – vznik a poruchy citového pouta dětí a možnosti „léčení“

Attachment v sociálně právní ochraně dětí

Kniha života – metoda práce s dítětem vyrůstajícím v náhradní rodinné péči – úvod do problematiky

Doprovázení – podpora náhradní rodiny

Úvod do tématu Romské dítě v náhradní rodině v kontextu romské kultury

Interaktivní případová konference s důrazem na zapojení dítěte – úvod do problematiky

Komunikační nástroje při zapojování dětí do rozhodování v rámci SPOD – úvod do problematiky

Techniky pro přímou práci v náhradní rodinné péči

Využití teorie potřeb v sociální práci s dítětem a (náhradní) rodinou

Individuální plán ochrany dítěte v praxi – úvod do problematiky

Rodiče – uživatelé drog v agendě SPOD – úvod do problematiky

Rodinné konference – úvod do problematiky

2. Vzdělávací semináře s osvědčením o účasti (bez akreditace)

Kniha života – jak můžu pomoci dítěti, které vyrůstá v náhradní rodině

Pěstounská péče na přechodnou dobu – zkušenosti z praxe

Krize v životě dítěte – pro rodiče / pěstouny přijatých dětí

Krize v životě dítěte – pro pracovníky

Jak mluvit s dětmi I. – Aby se děti cítily přijaté

Jak mluvit s dětmi II. - Jak vést ke spolupráci

Jak mluvit s dětmi III. - Jak vést k dodržování pravidel

na
bí
d
ka
se
mi
ná
ř
ů

Jak mluvit s dětmi IV. – Jak vést k samostatnosti

Dvacatero o výchově

Jak se připravovat s dětmi do školy a komunikovat se školou

Co si přinášíme do výchovy od našich rodičů

Poskytování péče při změnách v životě dítěte I.

Poskytování péče při změnách v životě dítěte II. (přechod z pěstounské péče na přechodnou dobu)

Co si přinášíme do výchovy od našich rodičů

Jak motivovat děti k učení a rozvoji

Jak od malička rozvíjet myšlení dětí

„Nerozumím, proč se takto chová“. Jak porozumět důsledkům narušení vývoje dětí a jak s nimi pracovat.

Tělesné tresty ve výchově

Komunikace a výchova dítěte v období puberty a dospívání, rizika v tomto období

1. VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE S AKREDITACÍ MPSV

Attachment – vznik a poruchy citového pouta dětí a možnosti „léčení“

Komu je seminář určen: náhradním rodičům, zájemcům o NRP, sociálním pracovníkům a lidem, kteří se snaží být podporou pro děti a náhradní rodiny, sociálním pracovníkům pověřeným sociálně právní ochranou dětí a široké veřejnosti, která má zájem se s teorií a terapií attachmentu blíže seznámit.

Attachment v překladu z angličtiny znamená vztahová vazba nebo také citové pouto. Pokud je dítě vystrašené, smutné nebo v nebezpečí, potřebuje ochranu a pomoc pečující osoby, potřebuje cítit jistotu, že se má na koho obrátit. Podle toho, jak mu jsou jeho nejbližší k dispozici, se vytváří i jeho vztahová vazba k dalším lidem. Primární citové pouto je přitom základním předpokladem k vytváření vztahů v dalším životě člověka.

Cílem semináře je dozvědět se více o tom, jak se vztahová vazba mezi dítětem a rodičem/ pěstounem utváří, co ji posiluje. Formou zážitkových cvičení se zaměříme na utváření citové vazby, ztrátu, trauma a poruchy vztahové vazby. V rámci semináře budeme také společně hledat cesty léčení narušeného citového pouta.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

na

bíd

ka

se

mi

ná

řů

Attachment v sociálně právní ochraně dětí

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům a lidem, kteří se snaží být podporou pro děti a náhradní rodiny, sociálním pracovníkům pověřeným sociálně právní ochranou dětí a široké veřejnosti, která má zájem se s teorií a terapií attachmentu blíže seznámit.

Attachment v překladu z angličtiny znamená vztahová vazba nebo také citové pouto. Seminář je zaměřen na porozumění významu vztahové, citové vazby (attachmentu) pro dítě, na typy a poruchy attachmentu a vliv poruch attachmentu na chování dítěte. Je zaměřen na prožívání traumatu a ztráty, na způsoby pomoci dětem, které zažily trauma nebo ztrátu nebo mají poruchy citové vazby. Seminář se zaměří na přístupy k dítěti s poruchou attachmentu v sociálně právní ochraně dětí. Lektorky pracují praktickým a zážitkovým způsobem, to předpokládá aktivitu účastníků, sdílení zážitků a zkušeností ze cvičení atd.

Rozsah semináře: 16 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

Knih života – metoda práce s dítětem vyrůstajícím v náhradní rodinné péči – úvod do problematiky

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům OSPOD, pracovníkům dalších subjektů a organizací, které se zabývají náhradní rodinnou péčí, odborné veřejnosti

Při práci s dítětem vyrůstajícím v náhradní rodinné péči je vhodné využít metodu vytváření Knihy života. Jde o výborný terapeutický metodický nástroj, který může pomoci dítěti zvládnout období krize identity či jiných obtíží, které se projevují problematickým chováním dítěte v náhradní rodinné péči. Tato metoda slouží jako významná prevence, dokáže pomoci dítěti vyrovnat se se svým osudem. Pomůže dítěti podívat se na průběh svého života, odtajňuje dítěti neznámá místa, pomáhá mu v ukotvení v náhradní rodině. Účastníci semináře se dozví informace o významu této metody, praktické nápady a metody, jak Knihu života s dítětem vytvářet. Tyto vědomosti mohou dále předávat samotným pečovatelům.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Doprovázení – podpora náhradní rodiny

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům a lidem, kteří se snaží být podporou pro děti a náhradní rodiny, sociálním pracovníkům pověřeným sociálně právní ochranou dětí a široké veřejnosti, která má zájem se s doprovázením náhradních rodin blíže seznámit.

Cílem semináře je popsat službu Doprovázení a nabídnout postupy a metody práce, které lze při doprovázení v náhradních rodinách použít. Během kurzu Vám předáme konkrétní zkušenosti, které jsme načerpali v průběhu několikaleté praxe doprovázení pěstounských a osvojitelských rodin.

Pokud přemýšlíte o tom, jak díky spolupráci s pěstouny/náhradními rodiči pracovat s dítětem na jeho vnímání pěstounství/adopce, jak dítě provázet jeho přechodem do vlastní rodiny, jak působit preventivně před neúspěšnou náhradní rodinnou péčí, může Vám právě tento seminář přinést potřebné odpovědi.

Rozsah semináře: 16 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

Úvod do tématu Romské dítě v náhradní rodině v kontextu romské kultury

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Seminář je zaměřen na hledání identity dítěte romského etnika v náhradní rodinné péči a dobrého přístupu k němu, zároveň se tím dotýká také budování identity dítěte v náhradní rodině. Účastníci nahlédnou do života Romů a jeho specifik v České republice dříve i nyní, na výchovu dětí v romské rodině a získají přehled o informačních zdrojích vhodných při výchově romských dětí. Během semináře se podělíme o vše, co nás na výchově romských dětí v náhradních rodinách zajímá.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 osob

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Interaktivní případová konference s důrazem na zapojení dítěte – úvod do problematiky

Komu je seminář určen: pro všechny, kteří ve své práci využívají případové konference, zajímají se o zapojení dětí do rozhodování – pro pracovníky OSPOD, pro pracovníky sociálně aktivizačních služeb.

Seminář přináší teoretické znalosti o novém způsobu vedení případových konferencí s důrazem na zapojování dítěte do rozhodování. Účastník kurzu získá praktické dovednosti, jak během facilitace případové konference aktivně zapojovat děti. Seznamuje s konkrétními postupy, jak děti připravit na setkání a jak je zapojit do procesu rozhodování během samotné konference. Seminář nabízí účastníkům využití konkrétních praktických metod a postupů a nástrojů využitelných při vedení případových konferencí.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

Komunikační nástroje při zapojování dětí do rozhodování v rámci SPOD úvod do problematiky

Komu je seminář určen: pracovníkům vykonávajícím činnost v sociálních službách, v sociálně – právní ochraně dětí, ve školách a školských zařízeních. Seminář přináší teoretické znalosti o novém způsobu vedení případových konferencí s důrazem na zapojování dítěte do rozhodování. Účastník kurzu získá praktické dovednosti, jak během facilitace případové konference aktivně zapojovat děti. Seznamuje s konkrétními postupy, jak děti připravit na setkání a jak je zapojit do procesu rozhodování během samotné konference. Seminář nabízí účastníkům využití konkrétních praktických metod a postupů a nástrojů využitelných při vedení případových konferencí.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: certifikát s akreditací MPSV

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Techniky pro přímou práci v náhradní rodinné péči

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům OSPOD, pracovníkům dalších subjektů a organizací, které se zabývají náhradní rodinnou péčí.

Seminář je zaměřen na techniky, které mohou sociálnímu pracovníkovi pomoci v přiblížení se rodině, dítěti či dětem, které v rodině vyrůstají. V rámci práce s rodinou může sociální pracovník pomocí těchto technik podpořit vzájemné vztahy, či mu společná aktivita s rodinou může přiblížit vztahy mezi jednotlivými členy rodiny, jejich vzájemné naladění či komunikaci v rámci rodiny. V rámci semináře si účastníci vyzkouší konkrétní techniky. Získají doporučení pro využití technik v praxi.

Rozsah semináře: 16 hodin

Max. kapacita semináře: 16 osob

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

Využití teorie potřeb v sociální práci s dítětem a (náhradní) rodinou

- úvod do problematiky

Komu je seminář určen: pracovníkům, kteří pracují s dítětem a jeho (náhradní) rodinou – z OSPOD, organizací pověřených k sociálně - právní ochraně dětí, pracovníkům z rezidenčních zařízení

Cílem semináře je představit účastníkům terapeutický směr Pесо Boyden System Psychomotor a jeho hlavní pilíře (potřeby, mezery v rolích a trauma) a hlavně využít tento koncept prakticky při hledání příčin problémů dítěte a hledání zdrojů dítěte a jeho rodiny. Budeme pracovat s kazuistikami dětí, které byly odebrány z rodiny a jsou v náhradní rodinné péči či ústavní výchově. Zmapování potřeb dle konceptu PBSP nám pomůže společně hledat konkrétní kroky, které mohou rodiče a pěstouni ve vztahu k dítěti dělat a ve kterých je jako pracovníci můžeme provázet.

Rozsah semináře: 8 hodin nebo 16 hodin

Max. kapacita semináře: 16 osob

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

Individuální plán ochrany dítěte v praxi – úvod do problematiky

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům OSPOD, pracovníkům dalších subjektů a organizací, které se zabývají náhradní rodinnou péčí, odborné veřejnosti

Účastník kurzu bude po jeho absolvování vědět, co to je Individuální plán ochrany

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

dítěte, jak se tento plán u jednotlivých dětí vytváří, jak se s plánem následně pracuje. Dále si v průběhu kurzu na jednotlivých kasuistikách dětí prakticky vyzkouší, jak se plán sestavuje, které oblasti je při tvorbě plánu potřeba mapovat s kým je možné Individuální plán ochrany dítěte sdílet tak, aby to pro dítě bylo bezpečné, ale zároveň to pomohlo v naplňování jeho potřeb.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 osob

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

Rodiče – uživatelé drog v agendě SPOD – úvod do problematiky

Komu je seminář určen: sociálním pracovníků, pracovníkům v sociálních službách, kteří pracují s ohroženými rodinami s dětmi.

Cílem semináře je představit účastníkům problematiku užívání návykových látek rodiči, připravit je na setkávání s touto klientelou, odstranit mýty, které se s tímto tématem pojí. Účastníci budou seznámeni s možnými dopady užívání drog, budou vysvětleny postupy dobré praxe a poskytnuty informace o případných specializovaných pracovištích, kam je vhodné se obracet. Na semináři bude vytvořen prostor pro sdílení vlastních zkušeností a plánování postupů v případech, které účastníci řeší ve své praxi.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 osob

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

Rodinné konference – úvod do problematiky

Komu je seminář určen: pro sociální pracovníky OSPOD a pro pracovníky sociálně aktivizačních služeb.

Seminář představuje nový přístup v oblasti péče o ohrožené rodiny s dětmi, který vrací rozhodovací pravomoc zpátky rodině a poukazuje na návrat k tradičnímu řešení obtížných situací. Seminář seznamuje účastníky nejen s historií a teorií rodinných konferencí, ale hlavně klade důraz na předání zkušeností s využíváním tohoto přístupu v České republice. Absolventi se dozvědí, jak motivovat členy rodiny, aby využili nabídku uspořádání rodinné konference, jak probíhá celý proces, jakou roli zaujímá pracovník OSPOD, koordinátor rodinné konference a odborníci, jak uspořádat rodinnou konferenci v širokém kruhu rodiny a přátel a jak je to s přítomností dítěte. Součástí semináře jsou praktická cvičení a ukázky kazuistik.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 20 osob

Osvědčení: osvědčení s akreditací MPSV

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

2. VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE BEZ AKREDITACE S OSVĚDČENÍM ORGANIZACE

Kniha života – jak můžu pomoci dítěti, které vyrůstá v náhradní rodině

Komu je seminář určen: pěstounům, adoptivním rodičům, zájemcům o náhradní rodinnou péči

Dítě, které vyrůstá v náhradní rodině, se potýká s problémy, které dítě v běžné rodině nezná. Může řešit otázky: „kdo jsem, jak to se mnou bylo, kde jsem byl jako malý?“ Metoda Kniha života pomáhá pěstounům a adoptivním rodičům provést dítě tímto hledáním a pomoci mu nalézt potřebné odpovědi.

Během semináře se pečovatelé naučí techniku vytváření Knihy života, dozví se důležité informace o tom, jak se utváří identita (vnímání sebe sama) u dítěte v náhradní rodinné péči a jak dítěti v tomto úkolu pomoci. Nedílnou součástí je i předávání vzájemných zkušeností a postřehů.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: osvědčení

Pěstounská péče na přechodnou dobu – zkušenosti z praxe

Komu je seminář určen: pro sociální pracovníky OSPOD, pro sociální pracovníky, kteří provázejí rodiny v rámci Dohod o výkonu pěstounské péče, pro pěstouny na přechodnou dobu, pro odbornou veřejnost, která se s tematikou pěstounské péče na přechodnou dobu v praxi setkává.

Cílem semináře je věnovat se společně tématu pěstounské péče na přechodnou dobu a sdílet dosavadní zkušenosti, které jsme získali během posledních dvou let, kdy v rámci uzavřených Dohod o výkonu pěstounské péče doprovázíme tyto rodiny a jejich děti. Společně se podíváme na systém práce v přechodné rodině a koordinaci subjektů, které spolupracují během celého procesu od umístění po odchod dítěte z pěstounské péče na přechodnou dobu (role, práce s dokumentací, zodpovědnost za práci s dítětem, důležitost případových konferencí, atd.). Zmapujeme rizika, výhody a nevýhody pěstounské péče na přechodnou dobu, vyzkoušíme si také zážitková cvičení, která nám pomohou vžít se do dítěte, ale i přechodných pěstounů, jejichž „profese“ není vůbec snadná.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 osob

Osvědčení: osvědčení o absolvování

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Krise v životě dítěte – pro rodiče / pěstouny přijatých dětí

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí

Krise dítěte z pohledu neuspokojení primárních potřeb (Pesso terapie) a z toho vyplývající deficity a možnosti jejich saturace v pěstounských rodinách, kazuistiky. Aktuální témata a potřeby pěstounů, kteří se budou účastnit semináře - rozbor jednotlivých krizí u dětí - sdílení. Krize dítěte a její obraz v různých věkových kategoriích

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: po dohodě s lektorem

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Krise v životě dítěte – pro pracovníky

Komu je seminář určen: pro sociální pracovníky

Krise dítěte z pohledu neuspokojení primárních potřeb (Pesso terapie) a z toho vyplývající deficity a možnosti jejich saturace v pěstounských rodinách. Krize a vývoj dítěte v souvislostech měnících se společenských podmínek (změny ve školství, způsobech trávení volného času u dětí apod.). Krize dítěte a její obraz v různých věkových kategoriích.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: po dohodě s lektorem

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Jak mluvit s dětmi I. – Aby se děti cítily přijaté

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

První část série kurzu praktických technik komunikace rodičů s dětmi na základě úspěšné publikace FABER, A., E. MAZLICH, Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly, Computer Press: Brno 2007. Základem jsou praktická cvičení vedoucí k porozumění některým důsledkům způsobu komunikace s dětmi a k praktickým nácvikům efektivní komunikace. Komunikační dovednosti jsou zasazeny do rámce náhradní rodičovské péče a jejích specifik. Tyto semináře se setkaly u pěstounů s velmi pozitivním ohlasem.

Jak mluvit s dětmi II. - Jak vést ke spolupráci

Druhá část série.

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Jak mluvit s dětmi III. - Jak vést k dodržování pravidel

Třetí část série.

Jak mluvit s dětmi IV. - Jak vést k samostatnosti

Čtvrtá část série.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Dvacetero o výchově

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Základem semináře je dvacet pravidel výchovy, formulovaných jako krátké požadavky dětí rodičům. Svou srozumitelností a rozsahem, pokrývajícím nejdůležitější otázky výchovy, je dvacetero ideálním materiálem pro zamyšlení nad vlastní zkušeností s výchovou i pro upevnění si stěžejních pravidel zdravých výchovných přístupů. Jednotlivá pravidla jsou rozebírána, začleňována do rámce základních principů pedagogiky a psychologie výchovy, společně komentována, účastníci sdílejí své vlastní zkušenosti, zamýšlejí se nad dilematy každodenní práce s dětmi. Jednotlivé body jsou probírány se zřetelem k typickým situacím pěstounské péče.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Jak se připravovat s dětmi do školy a komunikovat se školou

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Začlenění do školního kolektivu a zvládnutí nároků vzdělávání jsou pro děti v náhradní rodičovské péči i pro rodiny náročným úkolem, který má svá specifika. Seminář se zaměřuje zejména na tři důležitá témata: komunikace mezi rodinou a školou, nastavení nároků na dítě a domácí příprava do školy. Kromě základních principů nabízí seminář prostor pro výměnu zkušeností.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Co si přinášíme do výchovy od našich rodičů

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Aniž si to uvědomujeme, velká část našich výchovných postojů a postupů vychází z výchovné kultury, kterou jsme přejali od našich rodičů. Je užitečné tyto přejaté modely znát a jejich používání si uvědomovat. Důležitost této znalosti je významnější v pěstounské péči, kde jsou nároky na výchovnou komunikaci obvykle větší než v běžné výchově. Seminář nabízí jednoduchou sebezkušenostní část, a následně bezpečným způsobem vede účastníky k zobecnění a lepšímu uchopení přejatých modelů výchovného působení.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Identita dítěte v náhradní rodinné péči

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Seminář provází účastníky poznáním způsobů vytváření identity dítěte a možného vlivu přístupu pěstounů na její vývoj. V úvodní části se seznámí s mechanismy utváření osobnosti uvnitř vztahů a s vlivem rané citové deprivace na další vývoj dítěte. Jsou představeny vývojové úkoly (od raného dětství po dospívání) a konkrétní způsoby, jak mohou rodiče nebo pěstouni vývoj dítěte směrem k vlastní identitě podporovat. Zvláštní pozornost je věnována tématu přijetí dítěte do rodiny, komunikace pěstounů s dětmi o jejich biologických rodičích a jejího vlivu na utváření identity dítěte. Seminář je veden tak, aby dával dostatečný prostor zkušenostem a problémům účastníků a nové informace byly začleňovány do konkrétních situací.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Poskytování péče při změnách v životě dítěte I.

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Změna je ústředním tématem náhradní rodičovské péče. Pro dítě násilná změna primárních vztahů při odchodu z rodiny ovlivňuje průběh a prožívání i všech

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

dalších významných změn spojených s vývojem. Proto je nezbytné věnovat v péči zvýšenou a informovanou pozornost i běžným a předvídatelným změnám. Seminář zaměřuje pozornost na následující témata: dynamika traumatizujících změn, způsob jak ovlivňují psychické fungování dítěte a principy práce s jejich důsledky - ztráta, přirozený proces vyrovnávání se s ní a podmínky jejího úspěšného zvládnutí. U změn se zaměříme na jejich různé aspekty (změna vztahů, místa, rolí, pravidel, kultury), na jednotlivé významné předvídané změny (nástup do MŠ, do ZŠ, přechod na druhý stupeň, na učňovský obor nebo SŠ, změny školy mimo běžný čas, nástup do zaměstnání, změny související s dopíváním, první pobyt mimo rodinu např. na táboře) a na principy doprovázení dítěte v těchto změnách. Seminář nabízí prostor vlastním zkušenostem, problémům a otázkám účastníků.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Poskytování péče při změnách v životě dítěte II.

Seminář navazuje na předchozí, obecněji zaměřený seminář a zaměřuje pozornost na modelový postup při přechodu dítěte z jednoho prostředí do druhého, zejména na přechod dítěte z péče na přechodnou dobu do trvalého umístění dítěte a na principy doprovázení dítěte v těchto změnách. Seminář se nezaměřuje jen na proces zvládnutí změny u dítěte, ale také u samotných pěstounů, nabízí prostor vlastním zkušenostem, problémům a otázkám účastníků.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Jak motivovat děti k učení a rozvoji

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Seminář vychází ze současných poznatků o vlivu pochval a odměn na další rozvoj dítěte. Vhodná výchovná komunikace může významně ovlivnit motivaci dítěte k učení, k soustavné práci na vlastním rozvoji, toleranci k druhým a snížení agresivních projevů. Seminář zahrnuje představení srozumitelného modelu základních principů a nácvik konkrétních postupů motivace dítěte ve výchovné komunikaci.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Jak odmalička rozvíjet myšlení dětí

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Rozumový rozvoj dítěte je základem pro jeho budoucí samostatný život. Jeho podpora je důležitým úkolem rodičů, pěstounů i pedagogů. V oblasti náhradní rodičovské péče je podpora kognitivního rozvoje jedním ze základních předpokladů úspěšného vývoje dítěte a překonávání následků rané deprivace. Současné poznatky ukazují, že vrozená schopnost rozvíjet se v oblasti inteligence je velmi vysoká. Seminář nabízí poznání základních principů a nácvik konkrétních postupů.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Nerozumím, proč se takto chová.“ Jak porozumět důsledkům narušení vývoje dětí a jak s nimi pracovat.

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí

Raná citová deprivace, syndrom CAN a jiné příčiny traumat u dětí vedou obvykle k vážnému narušení vývoje dětí, které se projeví zejména obtížně zvladatelnému a pro pěstouny obvykle i málo srozumitelnému chování. Seminář nabízí jednoduché teoretické modely, které usnadní porozumění psychologickým příčinám chování dětí a nabízí zároveň i vodítko pro práci s nimi. Seminář nabízí široký prostor pro sdílení zkušeností a dotazy pěstounů.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Tělesné tresty ve výchově

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Téma tělesných trestů je ve výchově jak v rodině, tak ve škole stále aktuální a velmi diskutované (jak naznačuje legendární postava Igora Hnízda). Většina dospělých, rodičů i učitelů, prošla výchovnou kulturou, kde byly tělesné tresty běžné. Někteří si odnesli do života bolestné téma zranění, spíše na duši než na těle. Seminář se snaží začlenit téma tělesných trestů do širšího kontextu historie a kultury ve vztahu k násilí a ohrožení, výchovné kultury a vývoje dítěte. Vychází z konkrétních příkladů a ukazuje téma z pohledu jak dítěte, tak rodičů. Ožehavé téma je probíráno na pozadí některých základních principů podpory zdravého vývoje, zejména v kontextu náhradní rodinné péče.

na

bíd

ka

se

mi

ná

řů

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

Komunikace a výchova dítěte v období puberty a dospívání, rizika v tomto období

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Období dospívání je plné změn: tělesných, psychologických i vztahových. Obvykle to není pro rodiče i dospívající snadná fáze, pro pěstouny i děti v pěstounské péči o to více. Je dobré být na krizi dospívání připraveni, snažit se porozumět tomu, co se může odehrávat v dospívání dítěte v náhradní rodině, a mít po ruce některé principy a pravidla, která mohou být pro rodiče či pěstouny vodítkem pro výchovu v nesnadném období.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: osvědčení o absolvování

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů