

Předškolní klub Amálka

Tisková zpráva k projektu

Projekt „Předškolní klub Amálka“ podpořil inkluzi 21 předškolních dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a přinesl diskuzi na toto téma mezi aktéry předškolního vzdělávání v Chrudimi.

Předškolní klub Amálka, který byl v roce 2016 provozován díky podpoře MŠMT, zajišťoval předškolní vzdělávání pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Děti vyrůstající v tomto prostředí často nenavštěvují běžné mateřské školy a do základní školy následně nastupují se značnými handicap, které mají velký vliv na jejich školní úspěšnost. Snahou pracovníků klubu bylo, aby tyto děti „dohrnaly“ ve znalostech a dovednostech své vrstevníky a mohly poté přestoupit do běžné mateřské či základní školy. Při práci s dětmi byl kladen velký důraz na individuální přístup zaměřený na naplňování konkrétních potřeb dítěte. Díky intenzivní práci s dítětem a jeho rodinou docházelo ke včasnému podchycení případných vzdělávacích a výchovných obtíží dítěte.

Potvrdilo se, že stěžejní pro úspěch či neúspěch dítěte ze sociálně znevýhodněného prostředí ve vzdělávání, je nastavení spolupráce s rodiči. „Současný školský systém je nastaven tak, že pokud rodič nefunguje dobře, dítě ve škole selhává. Na tento stav asi nejvíce dopláci právě děti vyrůstající v sociálně znevýhodněném prostředí“, uvádí vedoucí klubu Aleš Jirásek. Individuální práci s rodinami, vytvořením prostředí důvěry a respektu byli rodiče motivováni k tomu, aby se zajímali o rozvoj a vzdělávání svých dětí. S tímto cílem se v klubu uskutečnila řada vzdělávacích akcí pro rodiče i setkání svépomocných skupin.

Důležitost spolupráce s rodiči byla diskutována i na společných pracovních setkáních se zástupci mateřských škol a dalších organizací zapojených do předškolního vzdělávání v Chrudimi. Ze setkání vyplynula potřeba podpory pedagogů při komunikaci s rodiči ze sociálně znevýhodněného prostředí. Učitelé zpravidla neznají rodinné prostředí, způsob života těchto rodin, nejsou na práci s dětmi a rodinami připraveni. S cílem přispět ke zlepšení stávající situace byla vytvořena „Příručka dobré praxe. Spolupráce s rodiči dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí“, kde jsou zaznamenány zkušenosti pracovníků klubu s rodinami, přiblíženy jejich problémy a popsány způsoby spolupráce a podpory. Příručka byla distribuována elektronicky všem mateřským školám v Pardubickém kraji, všem krajským koordinátorům pro záležitosti romské menšiny v ČR a k dispozici je ke stažení i na webových stránkách:

http://www.amalthea.cz/data/File/metodiky%20ke%20stazeni/PUBLIKACE_predskolni_klub_FINAL_nahled.pdf

