

INFORMACE O PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ CHRUDIM

OBSAH

Mateřské školy v Chrudimi	3
Obecné informace – zápis do mateřské školy, kritéria přijetí, platby	3
Mateřské školy ve městě – kontakty, dny otevřených dveří, školné	5
Mateřská škola, Chrudim 4, Strojářů 846	5
Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	5
Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	6
Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	6
Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	6
Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	7
Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi	7
Předškolní kluby pro sociálně znevýhodněné děti.....	8
Předškolní klub Amálka organizace Amalthea z.s.....	8
Předškolní klub organizace Šance pro Tebe, z. s.	9
Předškolní klub organizace Sopre CR o. p. s.....	9
Základní školy v Chrudimi	10
Zápis dětí do 1. tříd základních škol.....	10
Spádovost základních škol.....	10
Co by mělo dítě umět při vstupu do základní školy	11
Odklad povinné školní docházky.....	15
Kontakty na základní školy.....	15
Základní škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	15
Základní škola, Chrudim 1, Dr. Václava Peška 768.....	15
Základní škola, Chrudim 3, U Stadionu 756	15
Základní škola, Chrudim 1, Školní náměstí 6	15
Základní škola Na rovině.....	15
Základní škola Bohemia, Chrudim 1, Palackého třída 47	15
Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice - organizační útvar Chrudim.....	16
Nabízené služby pro děti.....	16
Nabízené služby pro rodiče:.....	16

Vážení a milí rodiče,

připravili jsme pro Vás přehledný materiál, který nabízí informace o možnostech předškolního vzdělávání ve městě Chrudim.

V tomto dokumentu naleznete údaje o mateřských školách ve městě, o podmínkách zápisu, cenách školného a stravného a najdete zde i kontakty na všechny mateřské školy. Dále jsou zde uvedené kontakty na předškolní kluby, které ve městě pro sociálně znevýhodněné děti zdarma provozují tři neziskové organizace a v neposlední řadě jsou zde i informace k zápisům do základních škol. V případě, že má Vaše dítě speciální vzdělávací potřeby, nabízíme přehledný popis činností místní pedagogicko-psychologické poradny.

Věříme, že Vám tento materiál poskytne potřebné informace o možnostech předškolního vzdělávání v Chrudimi a usnadní výběr vhodného vzdělávacího zařízení pro Vaše dítě, tak aby se mohlo všestranně rozvíjet.

Tým pracovníků Předškolního klubu Amálka
Amalthea z.s.

MATEŘSKÉ ŠKOLY V CHRUDIMI

Obecné informace – zápis do mateřské školy, kritéria přijetí, platby

Vstup do mateřské školy je pro dítě i pro rodiče přelomovým krokem. Děti od určitého věku společnost dětského kolektivu potřebují, ale pokud se vstup do školky úspěšá, může být pro dítě traumatizující a stresující. Proto by si rodiče měli položit otázku: „Je naše dítě zralé a připravené na to, aby začalo navštěvovat mateřskou školu?“

Dítě, které začíná navštěvovat mateřskou školu, by mělo zvládnout:

- samostatně se najíst lžící,
- pít ze skleničky, umět přijímat tuhou stravu,
- vydržet sedět při jídle u stolu,
- zvládat základní hygienické návyky – samostatně si umýt ruce, umět si pustit vodu, utřít se do ručníku, používat WC,
- používat kapesník, umět se vysmrkat s pomocí dospělého,
- zvládat základy sebeobsluhy – samostatně se svléknout, obléknout si kalhoty a obout si bačkory,
- zvládnout chůzi po schodech,
- poznat si svoje věci,
- mluvit jednoduchými větami, vyjadřovat svá přání a obavy,
- být schopné zaujmout se hrou či činností alespoň po dobu 5 minut,
- zvládnout odloučení od matky.

Zápisy do MŠ pro školní rok 2016/2017 v Chrudimi

Zápis dětí pro školní rok 2016/2017 proběhne ve všech školách zřizovaných městem ve dnech 12. května 2016 od 9.00 do 17.00 hodin a 13. května 2016 od 9.00 do 12.00 hodin. Žádost o přijetí dítěte do mateřské školy si rodiče mohou vyzvednout v mateřské škole. Vyplněnou žádost spolu s ostatními doklady předloží v termínu zápisu v příslušné mateřské škole. **K přijímacímu řízení s sebou přineste:**

- váš občanský průkaz nebo pas,
- rodný list dítěte,
- žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání,
- vyjádření dětského lékaře ne starší než 1 měsíc,
- případně další potvrzení (např. příspěvek na péči, invalidní důchod, průkaz ZTP, ZTP/P).

Kritéria při přijímacím řízení a bodové hodnocení

Při přijímacím řízení se postupuje v souladu s kritérii vyhlášenými ředitelkou mateřské školy. V jednotlivých mateřských školách ve městě se kritéria drobně liší. Níže pro příklad uvádíme kritéria v Mateřské škole, Chrudim 3, Sv. Čecha 345.

- Dítě v posledním roce před zahájením školní docházky - 10 bodů.
- Trvalý pobyt dítěte na území města Chrudim, smluvní obce s městem Chrudim - 10 bodů.
- Sourozenec dítěte zapsaného v MŠ, pokud dítě dosáhne k 31. 8. 2016 věku 3 let - 2 body.
- Dítě, které je přihlášeno ke každodenní celodenní docházce - 2 body.
- Zdravotní znevýhodnění zákonných zástupců - nutno doložit potvrzením (např. příspěvek na péči, invalidní důchod, průkaz ZTP/P) - 2 body.

O zařazení dítěte do mateřské školy rozhoduje v souladu s § 165 odst. 2 písm. b) školského zákona ředitelka mateřské školy. Při shodném počtu bodů rozhoduje věk dítěte (starší má přednost). Nerozhoduje datum přijetí přihlášky podané v řádném termínu. O přijetí či nepřijetí dítěte do MŠ se rodiče dozvědí do 30 dnů od přijetí žádosti.

Úplata za vzdělávání a stravné v mateřských školách

Úplata za vzdělávání

Výši úplaty stanovuje ředitel školy v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. Úplata za vzdělávání ve městě činí 400,- až 600,- Kč za měsíc dle zvolené mateřské školy.

Prominutí výše úplaty za školné

- Od úplaty za vzdělávání jsou na základě zákona č. 561/2004., § 123, odst. 2 osvobozeny děti v posledním ročníku mateřské školy po dobu jednoho školního roku.
- O osvobození od úplaty může také požádat rodič u ředitelky školy, pokud doloží příjem sociálních příspěvků ÚP (pěstounská péče nebo zdravotní postižení dítěte či zákonného zástupce) nebo opakujících se sociálních dávek dokládajícím „sociální znevýhodnění“ dítěte (např. dávky pomoci v hmotné nouzi).

Děti, které již navštěvovaly MŠ a mají odloženou školní docházku, jsou povinni platit opět i školné. Děti, které vůbec nenavštěvovaly MŠ a mají odloženou školní docházku, platí pouze stravné.

Cena stravného ve všech mateřských školách v Chrudimi je 33,- Kč za 1 den (přesnídávka 7,- Kč, oběd 20,- Kč, svačina 6,- Kč). Osvobození od stravného není možné v žádné mateřské škole ve městě.

Mateřské školy ve městě – kontakty, dny otevřených dveří, školné

Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846

Adresa: Strojařů 846, 537 01 Chrudim 4

Tel.: 469 688 488, E-mail: info@msstrojaru.cz

Web: <http://www.msstrojaru.cz>

Den otevřených dveří se koná dne 13. 4. 2016 a jeho program je následující:

- 9.00 nebo 15:00 - prohlídka MŠ – tříd, zahrady, možnost ochutnávky svačinky a návštěvy konkrétní třídy nebo hry na zahradě,
- 9:45 nebo 15:30 - schůzka s ředitelkou MŠ, kde můžete zjistit vše, co ještě potřebujete k vašemu rozhodnutí o umístění dítěte do školky,
- do 16:15 možnost volné hry ve třídě nebo na zahradě.

Výše úplaty na každé přihlášené dítě činí 500,- Kč měsíčně.

V této mateřské škole jsou i dvě **speciální třídy**, které jsou zřízeny v souladu §16 odstavci 9 školského zákona, řídí se i dle vyhlášky č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- logopedická třída je určena pro děti se závažnými vadami řeči a komunikace,
- autistická třída je určena pro děti s poruchami autistického spektra.

Zápis do těchto speciálních tříd MŠ Strojařů Chrudim na školní rok 2016/2017 se koná ve středu 27. 4. 2016 od 10:00 hod. do 12:00 hodin v ředitelně MŠ Strojařů v Chrudimi. K zápisu do speciálních tříd přiveďte i dítě, které má nastoupit k docházce do speciální třídy. Přineste s sebou váš občanský průkaz, rodný list dítěte a žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání (včetně vyjádření dětského lékaře). Aby mohla mateřská škola rozhodnout o přijetí dítěte do speciální třídy, je třeba doložit doporučení Školského poradenského zařízení (Pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálního poradenského centra). Potřebné dokumenty je třeba shromáždit a doložit do MŠ do 26. 5. 2016. Bez těchto dokumentů nelze dítě do speciálních tříd přijmout.

Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693

Adresa: Na Valech 693, 537 01 Chrudim 2

Tel.: 469 622 090, E-mail: mvaly@seznam.cz

Web: <http://www.mvaly.cz/>

Den otevřených dveří se koná dne 14. dubna 2016 a jeho program je následující:

- 8.30 – 9.30 - volná hra a činnosti dětí v libovolné třídě MŠ, seznámení s prostředím MŠ,
- 9.30 - zpívání a tancování s Paraplíčkem v herně TV budovy Na Valech 193 (bývalá ZŠ, 2. patro),

- 10.15 - ukázka logopedie v logopedické učebně budovy 193 (bývalá ZŠ, 2. patro),
- 10.30 - ukázka angličtiny ve třídě Kofátek v budově 193,
- 12.30 – 13.30 - možnost osobní konzultace s paní ředitelkou v ředitelně školy,
- 14.30 – 15.15 - volná hra a činnosti dětí v libovolné třídě MŠ.

Výše úplaty na každé přihlášené dítě činí 450,- Kč měsíčně.

Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769

Adresa: Víta Nejedlého 769, 537 01 Chrudim

Tel.: 469 638 749, E-mail: MS.Vitanejedleho@seznam.cz

Web: <http://www.msvn.cz/>

Den otevřených dveří se koná dne 29. 3. 2016 dopoledne mezi 10,00 a 11,00 hodinou a odpoledne mezi 14,00 a 16,00 hodinou.

Výše úplaty na každé přihlášené dítě činí 400,- Kč měsíčně.

Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345

Adresa: Sv. Čecha 345, 537 01 Chrudim 3

Tel.: 469 638 870, E-mail: ms.chrudim@worldonline.cz

Web: www.klicekksrdci.com

Den otevřených dveří se koná dne 28. 4. 2016. S ředitelkou můžete projít školku v 10,00 nebo v 14,00 hodin. V 10,30 – 11,30 můžete se svými dětmi strávit aktivní čas na školní zahradě.

V této mateřské škole je jedna **speciální třída**, která je zřízena v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění. K přijetí dítěte do speciální třídy MŠ je nezbytná tato dokumentace: vyjádření dětského lékaře, vyjádření pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně-pedagogického centra a vyjádření dalších odborných lékařů (např. neurolog, logoped). Bez těchto dokumentů nesmí být dítě do speciální třídy přijato (ani k individuální integraci do běžné třídy). Rozhodující kritériem při přijímacím řízení pro pořadí dětí je stanovisko ředitelky MŠ. Tyto děti jsou přijímány přednostně i mimo stanovený termín přijímacího řízení.

Výše úplaty na každé přihlášené dítě činí 600,- Kč měsíčně.

Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765

Adresa: Dr. Jana Malíka 765, 537 01 Chrudim 2

Tel.: 469 620 430, E-mail: pastelka@msmalika.cz

Web: <http://www.msmalika.cz>

Výše úplaty na každé přihlášené dítě činí 450,- Kč měsíčně.

Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755

Adresa: U Stadionu 755, 537 03 Chrudim 3

Tel.: 469 638 466, E-mail: ms.stadion.chrudim@centrum.cz

Web: <http://msstadion.cz/>

Den otevřených dveří se koná dne 24. 6. 2016 v 8.30 a v 9.00 hodin. Sraz je v atriu školky. Od 14.30 hodin budou probíhat hrátky na zahradě mateřské školy.

Výše úplaty na každé přihlášené dítě činí 400,- Kč měsíčně.

Mateřská škola a Základní škola Na rovině v Chrudimi

Adresa: Na Rozhledně 766, 537 01 Chrudim

Tel.: 608 322 303, E-mail: ms@narovine.eu

Web: <http://narovine.eu/>

Jedná se o soukromou školu a školné pro mateřskou školu je stanoveno na 6.000,- Kč za 1 měsíc.

Do mateřské školy jsou přijímány děti od 2 let, děti do 2 let (od věku 1,5 roků) jsou přijímány pouze na 46 hodin či 5 dní v měsíci na sdílená místa za 3.000,- Kč za dítě na 1 měsíc.

PŘEDŠKOLNÍ KLUBY PRO SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉ DĚTI

Předškolní klub Amálka organizace Amalthea z.s.

Adresa: Městský park 274, 537 01 Chrudim

Tel.: 776 491 327, E-mail: ales@amalthea.cz

Web: www.amalthea.cz

Předškolní klub Amálka je zaměřen na práci se sociálně znevýhodněnými předškolními dětmi, které nenavštěvují běžné mateřské školy. Cílem Předškolního klubu Amálka je rozvoj schopností a dovedností dětí tak, aby se mohly zapojit do běžných vzdělávacích institucí a prosperovaly v nich. V Předškolní klubu Amálka vyžadujeme pravidelnost docházky, úzkou spolupráci s rodiči, cíleně pracujeme na rozvoji každého dítěte dle jeho individuálních potřeb – čímž se lišíme od běžných nízkoprahových zařízení pro předškolní děti. Právě tyto přístupy umožňují rychlý rozvoj dítěte a zároveň připravují dítě i jeho rodinu na vstup do běžných vzdělávacích systémů. Klub je určen dětem ve věku 3 – 6 let z Chrudimi a okolí z rodin ohrožených sociálním vyloučením, stigmatizací a dalšími rizikovými jevy.

Cílem našeho klubu ale není jen rozvoj dětí, ale i příprava jejich rodičů na požadavky běžného vzdělávacího systému (např. vyzvedávání dětí, příprava svačin, omlouvání nepřítomnosti). Součástí docházky do klubu je i individuální práce v rodinách, jejímž cílem je předat rodičům informace a konkrétní praktické ukázky jak mohou s dětmi sami pracovat. Rodičům nabízíme možnost zapojení se do vzdělávání svých dětí, uvědomění si důležitosti vzdělávání, posilujeme a podporujeme jejich rodičovské kompetence v oblasti všestranného rozvoje jejich dětí. Součástí poskytovaných služeb je i jejich vzdělávání na témata související s výchovou a vzděláváním dětí a možnost aktivního trávení času s rodiči, kteří se nachází v podobné situaci. Rodiče zároveň získávají potřebné informace o našem vzdělávacím systému a mohou si půjčovat didaktické pomůcky a hry pro domácí přípravu jejich dětí.

Náš klub spolupracuje i s místními mateřskými školami – děti z klubu se pravidelně účastní akcí pořádaných místními mateřskými školami a děti z klubu chodí do mateřských škol na tzv. adaptační pobyty. Ve městě spolupracujeme i s dalšími institucemi jako např. pedagogicko-psychologická poradna nebo další neziskové organizace, se kterými řešíme aktuální potřeby dětí a rodin.

Co všechno tedy náš Předškolní klub Amálka nabízí?

- Všestranný rozvoj a přípravu předškolních dětí na vstup do běžných mateřských či základních škol formou docházky do předškolního klubu.
- Pravidelnou předškolní přípravu dětí - rozvoj dovedností a znalostí dětí prostřednictvím vzdělávacích her a tematické předškolní výchovy.
- Naplňování individuálních potřeb dítěte v oblastech rozvoje, které jsou předškolnímu věku vlastní.
- Včasné podchycení případných vzdělávacích nebo výchovných obtíží dítěte.
- Nápravu a rozvoj řečových dovedností.
- Učení se pravidelným návykům a soužití v kolektivu vrstevníků.
- Přátelské a bezpečné prostředí pro hry, pohyb i výuku dětí.
- Společné aktivity dětí a rodičů.
- Podporu rodičům při vzdělávání jejich dětí (vzdělávací akce, informace o našem školském systému, půjčování pomůcek, ...).

- Pomoc rodinám v komunikaci se školami, školskými poradenskými pracovišti nebo s úřady ohledně vzdělávání dětí.
- Poradenství a pomoc rodičům při výchově dítěte, pomoc při výběru mateřské či základní školy.
- Doprovod při vyjednávání s mateřskou či základní školou, doprovod do školských poradenských zařízení či na úřady.
- Kontakty na další návazné služby.
- Doučování dětí navštěvujících 1. stupeň základních škol.

Předškolní klub organizace Šance pro Tebe, z. s.

Adresa: Štěpánkova 92, 537 01 Chrudim

Tel.: 469 623 501, E-mail: sance@sance.chrudim.cz

Web: <http://www.sance.chrudim.cz/>

Předškolní klub organizace Sopre CR o. p. s.

Adresa: Tovární 1114, 537 01 Chrudim IV

Tel.: 466 566 901, E-mail: info@sopre.cz

Web: <http://www.sopre.cz/>

ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHRUDIMI

Zápis dětí do 1. tříd základních škol

Zápis dětí, které dovrší do 31. 8. 2016 šestý rok věku včetně těch, kterým byl odložen začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, proběhne ve všech chrudimských základních školách **v pátek 22. ledna 2016 od 15:00 do 18:00 hodin a v sobotu 23. ledna 2016 od 8:00 do 10:00 hodin**. Každé dítě dostane při zápisu **registrační číslo**. Seznam přijatých žáků bude zveřejněn na webových stránkách školy a na hlavních dveřích budovy školy. Rozhodnutí o přijetí dětí se rodičům nevydávají, zůstávají uložena ve škole. Pokud si rodič rozhodnutí vyžádá, dostane jeho opis.

K zápisu se dostaví rodiče nebo jiní zákonní zástupci spolu s dítětem a přinesou s sebou: **rodný list dítěte a svůj doklad o bydlišti** (např. občanský průkaz).

Na žádost rodičů se může zapsat také dítě, které dovrší šestý rok věku v době od 1. září 2016 do 30. června 2017, je-li tělesně i duševně přiměřeně vyspělé. Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince je doporučení vyjádření školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny), podmínkou přijetí dítěte, které dovrší šestý rok věku v době od ledna do konce června 2016, jsou doporučení vyjádření školského poradenského zařízení a také i odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.

Spádovost základních škol

Vyhláška města Chrudim stanovuje školské obvody jednotlivých základních škol takto:

1. Školský obvod Základní školy, Chrudim, Školní náměstí 6 tvoří ulice:

Břetislavova, Čelakovského, Dašická, Dr. Bartůňka, Filištínská, Fortenská, Hálkova, Hejdukova, Hnilíčková, Holubovská, Hradební, Hradištní, Chelčického, K Lipám, K Májovu, K Presům, Kollárova, Komenského, Lázeňská, Lindy, Lupáčova, Májov, Městský park, Na Šancích, Na Valech, Nerudova, Novoměstská, Opletalova, Pardubická, Pobřežní, Poděbradova, Podfortenská, Presy, Resselovo náměstí, Rubešova, Rybičkova, Sladkovského, Střelecká, Svěchyňova, Široká, Široké schody, Školní náměstí, Štěpánkova, Švermova, Tovární, Tylovo nábřeží, Tyršovo náměstí, U Parku, V Hliníkách, V Blehovsku, V Tejnecku, Všehrdovo náměstí, Václavská, Vlčnovská, Vlčí Hora, Zahradní, Žižkovo náměstí. Dále potom část území obvodu města Chrudim: Medlešice, Vestec a Vlčnov.

2. Školský obvod Základní školy, Chrudim Dr. Peška 768 tvoří ulice:

Akátová, Alešova, B. Martinů, Bezručova, Čáslavská, Čs. armády, Čs. partyzánů, Do Polí, Do Vrchu, Dr. Václava Peška, Dvořákova, Erbenova, Fibichova, Gorkého, Hasičská, Husova, Jabloňová, Janderova, Jasmínová, Jiráskova, K Ploché dráze, Ke Hřišti, Krocínova, Masarykovo náměstí, Mírová, Mládežnická, Na Rozhledně, nábřeží Karla Čapka, Nezvalova, Nová, Okružní, Olbrachtova, Palackého třída, Pod Strání, Průmyslová, Přemysla Otakara, Radoušova, Revoluční, Rooseveltova, Růžová, Sadová, Smetanova, Soukenická, Sportovní, Strojařů, Šeříková, Škroupova, U Vápenky, V Dolíčku, V Zahrádkách, Vaňkova, Víta Nejedlého, Vrchovská.

3. Školský obvod Základní školy, Chrudim, U Stadionu 756 tvoří ulice:

Dostálova, Havlíčkova, J. E. Purkyně, Jungmannovo nábřeží, K Píšťovům, Koželužská, Na Kopanici, Na Ostrově, Na Sádkách, Obce Ležáků, Píšťovy, Podhůra, S. K. Neumanna, Sečská, Sídliště Jaroslava Lonka, Slovenského národního povstání, Sokolovská, Spojovací, Svatopluka Čecha, Šnajdrova, U Stadionu, U Valchy, U Vodárny, Úzká, V Průhonech, Vrchlického, Za Pivovarem.

4. Školský obvod Základní školy, Chrudim, Dr. Malíka 958 tvoří ulice:

Benoniho, Budovatelů, Cereghettiho, Čavisovská, Česká, Dr. Jana Malíka, Dr. Janského, Dr. Milady Horákové, Družstevní, Fontinova, Generála Uchytila, Korbářova, Krátká, Malecká, Moravská, Na Kopci, Na Vazovce, Na Větrníku, Na Výsluní, Pod Kopcem, Požárníků, Příčná, Slezská, Slovenská, Topolská. Dále potom část územního obvodu města Chrudim: Topol.

Co by mělo dítě umět při vstupu do základní školy

Desatero pro rodiče dětí předškolního věku

Materiál Desatero pro rodiče dětí předškolního věku je určen rodičům dětí, kteří se zajímají o vzdělávání svého dítěte a vítají přehled základních dovedností, které má dítě mít před vstupem do základní školy.

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze:

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně),
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice),
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, požívá ubrousek),
- zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě),
- zvládá drobné úklidové práce (posbírá a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky),
- postará se o své věci (udržuje v nich pořádek).

2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování:

- zvládá odloučení od rodičů,
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas,
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách,
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci),
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování,
- dodržuje dohodnutá pravidla.

3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti:

- vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení),
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.,
- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek),
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí,
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno,
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla,
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem),
- používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.),
- spolupracuje ve skupině.

4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci:

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy),
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.),
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím,
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu),
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary,
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat),
- řadí zpravidla prvky zleva doprava,
- používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák).

5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy:

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky,
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázek z několika tvarů,
- rozlišuje zvuky (běžných předmětů, akustických situací, zvuky jednoduchých hud. nástrojů),
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé),
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově),
- najde rozdíly na dvou obrázcích, doplní detaily,
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy),
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí),
- reaguje správně na světelné a akustické signály.

6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech:

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet),

- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti),
- porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší),
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.),
- rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů.
- třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky dle barvy, tvaru, velikosti),
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“),
- chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty,
- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký).

7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit:

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.),
- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé),
- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit,
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky,
- přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je,
- postupuje podle pokynů,
- pracuje samostatně.

8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině:

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se),
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí,
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých,
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, ve hře se domlouvá, rozděluje a mění si role),
- zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny,
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhájí svůj názor,
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit,
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje),
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším).

9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevovat tvořivost:

- pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení,
- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.,
- je schopno se zúčastnit kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí,
- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne,
- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny,
- zná celou řadu písní, básní a říkadél,
- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku),
- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí,
- hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli.

10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě:

- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.),
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata),
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat,
- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady),
- přiměřeným způsobem se zapojuje do péče o potřebné,
- má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa a jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru),
- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné, neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci),
- zná faktory poškozující zdraví (kouření),
- uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násilí.

Zdroj: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Odklad povinné školní docházky

K zápisu se dostaví rodiče nebo jiní zákonní zástupci spolu s dítětem a přinesou s sebou rodný list dítěte a doklad o bydlišti (např. občanský průkaz). Rodiče přihlásí své dítě k zápisu i v případě, bude-li dítě mimo Chrudim nebo se z jiných vážných důvodů nebude moci k zápisu dostavit. Není-li dítě po dovršení 6. roku věku tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé, dostaví se zákonný zástupce k zápisu a požádá písemně o odklad školní docházky. Tato žádost musí být doložena doporučením příslušného školského poradenského zařízení (např. pedagogicko-psychologická poradna) a doporučením odborného lékaře nebo klinického psychologa. Po splnění těchto podmínek ředitel odloží začátek školní docházky o 1 rok.

Kontakty na základní školy

Základní škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765

Adresa: Dr. Jana Malíka 765, 537 01 Chrudim 2

Tel.: 469 620 607, E-mail: broz@zsmalika.cz

Web: <http://www.zsmalika.cz>

Základní škola, Chrudim 1, Dr. Václava Peška 768

Adresa: Dr. Václava Peška 768, 537 01 Chrudim 1

Tel.: 469 630 173, E-mail: zs.drpeska@seznam.cz

Web: <http://www.zspeska.cz>

Základní škola, Chrudim 3, U Stadionu 756

Adresa: U Stadionu 756, 537 03 Chrudim 3

Tel.: 469 669 640, E-mail: zs.stadion@chrudim.cz

Web: <http://www.zsustadionu.chrudim.cz>

Základní škola, Chrudim 1, Školní náměstí 6

Adresa: Školní náměstí 6, 537 01 Chrudim 1

Tel.: 469 620 383, E-mail: reditel@zsskolninamesti.cz

Web: <http://www.zsskolninamesti.cz>

Základní škola Na Rovině

Adresa: Na Rozhledně 766, 537 01 Chrudim

Tel.: 608 322 303, E-mail: ms@narovine.eu

Web: <http://narovine.eu>

Jedná se o soukromou základní školu, ve které se platí školné.

Základní škola Bohemia, Chrudim 1, Palackého třída 47

Adresa: Palackého třída 47, 537 01 Chrudim 1

Tel.: 469 630 249, E-mail: reditel@sportovniskola.chrudim.cz

Web: <http://www.zakladniskola.bohemia-chrudim.cz>

Jedná se o soukromou základní školu, ve které se platí školné.

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PARDUBICE - ORGANIZAČNÍ ÚTVAR CHRUDIM

Adresa: Poděbradova 842, 537 01 Chrudim
Tel.: 469 621 187, E-mail: ped.ps.por.cr@quick.cz
Web: <http://www.ppp-pardubice.cz/>

Nabízené služby pro děti

Předškolní věk:

- konzultace o vývojových zvláštностech,
- posouzení vývoje a schopností,
- problematická adaptace na mateřskou školu,
- posouzení školní zralosti,
- péče o logopedické třídy mateřských škol,
- spolupráce se speciální mateřskou školou,
- sledování postižených dětí a pomoc při výběru vhodného školského zařízení,
- logopedická péče,
- nácvik grafomotoriky.

Mladší školní věk:

- adaptace na školní podmínky,
- diagnostika rozumových schopností,
- diagnostika specifických poruch učení – dyslexie, dysortografie, dyskalkulie, dysgrafie,
- výběr dětí do specializovaných tříd a následná průběžná péče o tyto děti,
- pomoc při řešení výukových obtíží,
- logopedická péče,
- individuální a skupinová psychoterapie pro děti,
- rodinná terapie,
- cvičení DOV (Dílčí oslabení výkonu).

Nabízené služby pro rodiče:

- konzultace o možnostech diagnostiky a terapeutické péče o dítě,
- konzultace o výsledcích psychologického a speciálně pedagogického vyšetření,
- doporučení vhodné pomoci při učení,
- doporučení vhodných postupů při výchově,
- rodinná terapie,
- klub rodičů – pravidelná setkávání,
- pomoc v krizových situacích rodiny s dětmi,
- nabídka pomůcek a metodik pro nápravu poruch čtení, psaní, pravopisu a matematiky.