

Nabídka vzdělávacích seminářů

Vzdělávací semináře na nabízená témata je možné si objednat přímo pro vaši organizaci. Poptávku můžete zasílat na emailovou adresu: vzdelavani@amalthea.cz nebo volejte na **774 214 696**.

Seznam vzdělávacích seminářů zde, podrobnější informace najdete níže.

1. Vzdělávací semináře s akreditací MPSV

Attachment v sociálně – právní ochraně dětí I. – základní principy

Attachment v sociálně – právní ochraně dětí II. – praktické tipy

Úvod do vyhodnocování situace dítěte a jeho rodiny

Kontakt dětí v NRP s biologickou rodinou I. – vyhodnocení rizik a nastavení kontaktu

Kontakt dětí v NRP s biologickou rodinou II. – kazuistiky a modelové situace

Rodinné konference

Interaktivní případová konference s důrazem na zapojení dítěte

2. Vzdělávací semináře s osvědčením o účasti (bez akreditace)

Kniha života – jak můžu pomoci dítěti, které vyrůstá v náhradní rodině

Jak mluvit s dětmi I. – Aby se děti cítily přijaté

Jak mluvit s dětmi II. - Jak vést ke spolupráci

Jak mluvit s dětmi III. - Jak vést k dodržování pravidel

Jak mluvit s dětmi IV. – Jak vést k samostatnosti

Dvacatero o výchově

Jak se připravovat s dětmi do školy a komunikovat se školou

Co si přinášíme do výchovy od našich rodičů

na
bí
d
ka
se
mi
ná
řů

Identita dítěte v náhradní rodinné péči

Poskytování péče při změnách v životě dítěte I.

Poskytování péče při změnách v životě dítěte II. (přechod z pěstounské péče na přechodnou dobu)

Jak motivovat děti k učení a rozvoji

Jak od malička rozvíjet myšlení dětí

„Nerozumím, proč se takto chová“. Jak porozumět důsledkům narušení vývoje dětí a jak s nimi pracovat.

Tělesné tresty ve výchově

Komunikace a výchova dítěte v období puberty a dospívání, rizika v tomto období

Využití teorie potřeb v sociální práci s dítětem a (náhradní) rodinou

1. Vzdělávací semináře s akreditací MPSV

Attachment v sociálně – právní ochraně dětí I. – základní principy

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům

Kurz je zaměřen na získání teoretických znalostí a principů v tématu attachment (citová vazba). V rámci kurzu budou představeny základní informace o fungování mozku v souvislosti s utvářením citové vazby dítěte k dospělému, o traumatech a ztrátách dětí. Účastníci se dále seznámí s typologií stylů attachmentu a doporučeními, jak přistupovat k dětem s obtížemi v oblasti citové vazby. Pro jasnější představu o tématu budou v rámci kurzu využity zážitková cvičení a kazuistiky z praxe (zejména z oblasti náhradní rodinné péče).

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 18 účastníků

Osvědčení: s akreditací MPSV

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Attachment v sociálně – právní ochraně dětí II. – praktické tipy

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům

Kurz navazuje na kurz Attachment v sociálně - právní ochraně dětí I. – základní principy. Nabídne hlubší vhled do problematiky (rané vývojové trauma, stud u dětí) a zaměří se zejména na tipy pro praxi – jaká opatření lze učinit při rozpoznání problémů dítěte v oblasti citové vazby. V rámci kazuistik účastníků budeme společně hledat možnosti, jak posílit vztahovou vazbu dětí k jejich pečujícím (rodičům, pěstounům) – co může udělat sociální pracovník a co už by měl nechat na terapeutovi. Kurz představí také přístup, který se zaměřuje na terapii problémů dětí v oblasti citové vazby (dyadická vývojová terapie).

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 18 účastníků

Osvědčení: s akreditací MPSV

Úvod do vyhodnocování situace dítěte a jeho rodiny

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům

Kurz je zaměřen na získání teoretických znalostí a praktických dovedností v oblasti vyhodnocování potřeb dítěte. Kurz reaguje na povinnost orgánů sociálně-právní ochrany dítěte vyhodnocovat situaci dítěte a jeho rodiny a vytvářet individuální plán ochrany dítěte u dětí uvedených v § 6 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí. Kurz je zaměřen na všechny aspekty vyhodnocování potřeb dítěte: co je obsahem, z čeho vychází, jaké jsou jeho principy a cíle. Kurz se dále zaměřuje na témata: sběr dat, získávání informací a způsob zapisování informací do zprávy z vyhodnocování. Okrajově se dotýká také tématu analýzy a sestavení individuálního plánu ochrany dítěte (tomuto tématu se více věnuje náš kurz „Individuální plán ochrany dítěte ve vyhodnocování situace dítěte a jeho rodiny“). Kurz představí konkrétní metody práce pro vyhodnocování situace dítěte a jeho rodiny a pomocné nástroje, které proces vyhodnocování usnadní. Součástí kurzu je procvičení dovedností sběru dat. Cílem kurzu je naučit především sociální pracovníky orgánů sociálně-právní ochrany dětí, jak vyhodnocovat situaci dítěte a jeho rodiny. Dovednosti jsou využitelné i pro sociální pracovníky podpůrných služeb pro rodiny s dětmi.

Rozsah semináře: 6 hodin

Max. kapacita semináře: 20 účastníků

Osvědčení: s akreditací MPSV

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Kontakt dětí v NRP s biologickou rodinou I. - vyhodnocení rizik a nastavení kontaktu

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům

Kurz představí východiska a principy, ze kterých je třeba vycházet při nastavování kontaktu dítěte v náhradní rodinné péči s biologickou rodinou. Hlavní částí kurzu pak bude podrobné představení Formuláře pro vyhodnocení rizik kontaktu - účastníci si vyzkouší jeho vyplnění v rámci své kazuistiky. Dále se kurz zaměří na stanovení kroků, které mají vést k nastavení kontaktu (osobní, telefonický, písemný) tak, aby byl v zájmu dítěte. V průběhu semináře bude využita publikace Kontakt dětí v NRP s biologickou rodinou, která vznikla v rámci spolupráce Amalthea z.s. a Latus o.p.s. Publikaci ke stažení najdete na www.kontaktdetivnrp.cz.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 18 účastníků

Osvědčení: s akreditací MPSV

Kontakt dětí v NRP s biologickou rodinou II. - kazuistiky a modelové situace

Komu je seminář určen: sociálním pracovníkům

Kurz navazuje na předchozí kurz Kontakt dětí v náhradní rodinné péči s biologickou rodinou I. - vyhodnocení rizik a nastavení kontaktu. Bude zaměřen čistě prakticky - na modelové situace a kazuistiky účastníků. V úvodu kurzu budou připomenuty základní východiska a principy, na kterých by měl být kontakt dětí v NRP s biologickou rodinou postaven. Předpokládáme u účastníků předchozí alespoň minimální zkušenost s Formulářem pro vyhodnocení rizik kontaktu.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 18 účastníků

Osvědčení: s akreditací MPSV

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Rodinné konference

Komu je seminář určen: pro sociální pracovníky a pro pracovníky v sociálních službách.

Seminář představuje nový přístup v oblasti péče o ohrožené rodiny s dětmi, který vrací rozhodovací pravomoc zpátky rodině a poukazuje na návrat k tradičnímu řešení obtížných situací. Seminář seznamuje účastníky nejen s historií a teorií rodinných konferencí, ale hlavně klade důraz na předání zkušeností s využíváním tohoto přístupu v České republice. Absolventi se dozvědí, jak motivovat členy rodiny, aby využili nabídku uspořádání rodinné konference, jak probíhá celý proces, jakou roli zaujímá pracovník OSPOD, koordinátor rodinné konference a odborníci, jak uspořádat rodinnou konferenci v širokém kruhu rodiny a přátel a jak je to s přítomností dítěte. Součástí semináře jsou praktická cvičení a ukázky kazuistik.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 20 osob

Osvědčení: s akreditací MPSV

Interaktivní případová konference s důrazem na zapojení dítěte

Komu je seminář určen: pro sociální pracovníky a pro pracovníky v sociálních službách.

Kurz přináší teoretické znalosti o novém způsobu vedení případových konferencí s důrazem na zapojování dítěte do rozhodování. Účastník kurzu získá praktické dovednosti, jak během facilitace případové konference aktivně zapojovat děti. Seznamuje s konkrétními postupy, jak děti připravit na setkání a jak je zapojit do procesu rozhodování během samotné konference. Kurz nabízí účastníkům využití konkrétních praktických metod a postupů a nástrojů využitelných při vedení případových konferencí.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 20 osob

Osvědčení: s akreditací MPSV

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

2. Vzdělávací semináře s osvědčením o účasti (bez akreditace)

Kniha života - jak můžu pomoci dítěti, které vyrůstá v náhradní rodině

Komu je seminář určen: pěstounům, adoptivním rodičům, zájemcům o náhradní rodinnou péči. Dítě, které vyrůstá v náhradní rodině, se potýká s problémy, které dítě v běžné rodině nezná. Může řešit otázky: „kdo jsem, jak to se mnou bylo, kde jsem byl

Během semináře se pečovatelé naučí techniku vytváření Knihy života, dozví se důležité informace o tom, jak se utváří identita (vnímání sebe sama) u dítěte v náhradní rodinné péči a jak dítěti v tomto úkolu pomoci. Nedílnou součástí je i předávání vzájemných zkušeností a postřehů.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 účastníků

Osvědčení: o absolvování

Jak mluvit s dětmi I. – Aby se děti cítily přijaté

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

První část série kurzu praktických technik komunikace rodičů s dětmi na základě úspěšné publikace FABER, A., E. MAZLICH, Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly, Computer Press: Brno 2007. Základem jsou praktická cvičení

vedoucí k porozumění některým důsledkům způsobu komunikace s dětmi a k praktickým nácvikům efektivní komunikace. Komunikační dovednosti jsou zasazeny do rámce náhradní rodičovské péče a jejích specifik. Tyto semináře se setkaly u pěstounů s velmi pozitivním ohlasem.

Jak mluvit s dětmi II. - Jak vést ke spolupráci

Druhá část série.

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Jak mluvit s dětmi III. - Jak vést k dodržování pravidel

Třetí část série.

Jak mluvit s dětmi IV. - Jak vést k samostatnosti

Čtvrtá část série

Rozsah seminářů: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: o absolvování

Dvacetero o výchově

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Základem semináře je dvacet pravidel výchovy, formulovaných jako krátké požadavky dětí rodičům. Svou srozumitelností a rozsahem, pokrývajícím nejdůležitější otázky výchovy, je dvacetero ideálním materiálem pro zamyšlení nad vlastní zkušeností s výchovou i pro upevnění si stěžejních pravidel zdravých výchovných přístupů. Jednotlivá pravidla jsou rozebírána, začleňována do rámce základních principů pedagogiky a psychologie výchovy, společně komentována, účastníci sdílejí své vlastní zkušenosti, zamýšlejí se nad dilematy každodenní práce s dětmi. Jednotlivé body jsou probírány se zřetelem k typickým situacím pěstounské péče.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: o absolvování

Jak se připravovat s dětmi do školy a komunikovat se školou

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Začlenění do školního kolektivu a zvládnutí nároků vzdělávání jsou pro děti v náhradní rodičovské péči i pro rodiny náročným úkolem, který má svá specifika. Seminář se zaměřuje zejména na tři důležitá témata: komunikace mezi rodinou a školou, nastavení nároků na dítě a domácí příprava do školy. Kromě základních principů nabízí seminář prostor pro výměnu zkušeností.

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: o absolvování

Co si přinášíme do výchovy od našich rodičů

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Aniž si to uvědomujeme, velká část našich výchovných postojů a postupů vychází z výchovné kultury, kterou jsme přejali od našich rodičů. Je užitečné tyto přejaté modely znát a jejich používání si uvědomovat. Důležitost této znalosti je významnější v pěstounské péči, kde jsou nároky na výchovnou komunikaci obvykle větší než v běžné výchově. Seminář nabízí jednoduchou sebezkušenostní část, a následně bezpečným způsobem vede účastníky k zobecnění a lepšímu uchopení přejatých modelů výchovného působení.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: o absolvování

Identita dítěte v náhradní rodinné péči

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Seminář provází účastníky poznáním způsobů vytváření identity dítěte a možného vlivu přístupu pěstounů na její vývoj. V úvodní části se seznámí s mechanismy utváření osobnosti uvnitř vztahů a s vlivem rané citové deprivace na další vývoj dítěte. Jsou představeny vývojové úkoly (od raného dětství po dospívání) a konkrétní způsoby, jak mohou rodiče nebo pěstouni vývoj dítěte směrem k vlastní identitě podporovat. Zvláštní pozornost je věnována tématu přijetí dítěte do rodiny, komunikace pěstounů s dětmi o jejich biologických rodičích a jejího vlivu na utváření identity dítěte. Seminář je veden tak, aby dával dostatečný prostor zkušenostem a problémům účastníků a nové informace byly začleňovány do konkrétních situací.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: o absolvování

na

bíd

ka

se

mi

ná

řů

Poskytování péče při změnách v životě dítěte I.

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Změna je ústředním tématem náhradní rodičovské péče. Pro dítě násilná změna primárních vztahů při odchodu z rodiny ovlivňuje průběh a prožívání i všech dalších významných změn spojených s vývojem. Proto je nezbytné věnovat pěstounské péči zvýšenou a informovanou pozornost i běžným a předvídatelným změnám. Seminář zaměřuje pozornost na následující témata: dynamika traumatizujících změn, způsob jak ovlivňují psychické fungování dítěte a principy práce s jejich důsledky ztráta, přirozený proces vyrovnávání se s ní a podmínky jejího úspěšného zvládnutí. U změn se zaměříme na jejich různé aspekty (změna vztahů, místa, rolí, pravidel, kultury), na jednotlivé významné předvídané změny (nástup do MŠ, do ZŠ, přechod na druhý stupeň, na učňovský obor nebo SŠ, změny školy mimo běžný čas, nástup do zaměstnání, změny související s dopíváním, první pobyt mimo rodinu např. na táboře) a na principy doprovázení dítěte v těchto změnách. Seminář nabízí prostor vlastním zkušenostem, problémům a otázkám účastníků.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: o absolvování

Poskytování péče při změnách v životě dítěte II.

Seminář navazuje na předchozí, obecněji zaměřený seminář a zaměřuje pozornost na modelový postup při přechodu dítěte z jednoho prostředí do druhého, zejména na přechod dítěte z pěstounské péče na přechodnou dobu do trvalého umístění dítěte a na principy doprovázení dítěte v těchto změnách. Seminář se nezaměřuje jen na proces zvládnutí změny u dítěte, ale také u samotných pěstounů, nabízí prostor vlastním zkušenostem, problémům a otázkám účastníků.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: o absolvování

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Jak motivovat děti k učení a rozvoji

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Seminář vychází ze současných poznatků o vlivu pochval a odměn na další rozvoj dítěte. Vhodná výchovná komunikace může významně ovlivnit motivaci k učení, k soustavné práci na vlastím rozvoji, toleranci k druhým a snížení agresivních projevů. Seminář zahrnuje představení srozumitelného modelu základních principů a nácvik konkrétních postupů motivace dítěte ve výchovné komunikaci.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: o absolvování

Jak od malička rozvíjet myšlení dětí

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Rozumový rozvoj dítěte je základem pro jeho budoucí samostatný život. Jeho podpora je důležitým úkolem rodičů, pěstounů i pedagogů. V oblasti náhradní rodičovské péče je podpora kognitivního rozvoje jedním ze základních předpokladů úspěšného vývoje dítěte a překonávání následků rané deprivace. Současné poznatky ukazují, že vrozená schopnost rozvíjet se v oblasti inteligence je velmi vysoká. Seminář nabízí poznání základních principů a nácvik konkrétních postupů.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: o absolvování

„Nerozumím, proč se takto chová.“ Jak porozumět důsledkům narušení vývoje dětí a jak s nimi pracovat.

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí

Raná citová deprivace, syndrom CAN a jiné příčiny traumat u dětí vedou obvykle k vážnému narušení vývoje dětí, které se projeví zejména obtížně zvladatelnému a pro pěstouny obvykle i málo srozumitelnému chování. Seminář nabízí jednoduché teoretické modely, které usnadní porozumění

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

psychologickým příčinám chování dětí a nabízí zároveň i vodítko pro práci s nimi. Seminář nabízí široký prostor pro sdílení zkušeností a dotazy pěstounů.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: o absolvování

Tělesné tresty ve výchově

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Téma tělesných trestů je ve výchově jak v rodině, tak ve škole stále aktuální a velmi diskutované (jak naznačuje legendární postava Igora Hnízda). Většina dospělých, rodičů i učitelů, prošla výchovnou kulturou, kde byly tělesné tresty běžné. Někteří si odnesli do života bolestné téma zranění, spíše na duši než na těle. Seminář se snaží začlenit téma tělesných trestů do širšího kontextu historie a kultury ve vztahu k násilí a ohrožení, výchovné kultury a vývoje dítěte. Vychází z konkrétních příkladů a ukazuje téma z pohledu jak dítěte, tak rodičů. Ožehavé téma je probíráno na pozadí některých základních principů podpory zdravého vývoje, zejména v kontextu náhradní rodinné péče.

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: o absolvování

Komunikace a výchova dítěte v období puberty a dospívání, rizika v tomto období

Komu je seminář určen: rodičům/pěstounům přijatých dětí, všem pracovníkům, kteří pracují s dětmi, náhradními nebo ohroženými rodinami, pracovníkům v přípravě budoucích náhradních rodičů.

Období dospívání je plné změn: tělesných, psychologických i vztahových. Obvykle to není pro rodiče i dospívající snadná fáze, pro pěstouny i děti v pěstounské péči o to více. Je dobré být na krizi dospívání připraveni, snažit se porozumět tomu, co se může odehrávat v dospívání dítěte v náhradní rodině, a mít po ruce některé principy a pravidla, která mohou být pro rodiče či pěstouny vodítkem pro výchovu v nesnadném období.

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů

Rozsah semináře: 6 nebo 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 – 20 účastníků

Osvědčení: o absolvování

Využití teorie potřeb v sociální práci s dítětem a (náhradní) rodinou

Komu je seminář určen: pracovníkům, kteří pracují s dítětem a jeho (náhradní) rodinou – z OSPOD, organizací pověřených k sociálně - právní ochraně dětí, pracovníkům z rezidenčních zařízení.

Cílem semináře je představit účastníkům terapeutický směr Pesso Boyden System Psychomotor a jeho hlavní pilíře (potřeby, mezery v rolích a trauma) a hlavně využít tento koncept prakticky při hledání příčin problémů dítěte a hledání zdrojů dítěte a jeho rodiny. Budeme pracovat s kazuistikami dětí, které byly odebrány z rodiny a jsou v náhradní rodinné péči či ústavní výchově. Zmapování potřeb dle konceptu PBSP nám pomůže společně hledat konkrétní kroky, které mohou rodiče a pěstouni ve vztahu k dítěti dělat a ve kterých je jako pracovníci můžeme provázet.

Rozsah semináře: 8 hodin

Max. kapacita semináře: 16 osob

Osvědčení: o absolvování

na
bíd
ka
se
mi
ná
řů